

Parcours Physique-Chimie – Cycle 4

Descriptif

Parcours multi-compétences évaluant les composantes “numériques” du programme de physique-chimie. Il contient 16 sujets et a une durée approximative de 30 min. Ce parcours, élaboré de manière collaborative, a vocation à évoluer en fonction de vos retours.

N'hésitez pas à nous faire part de vos commentaires et suggestions sur communaute.pix.fr

Lien programmes

Compétences travaillées

S'appropriier des outils et des méthodes :

- Effectuer des recherches bibliographiques.
- Utiliser des outils numériques pour mutualiser des informations sur un sujet scientifique

Mobiliser des outils numériques :

- Utiliser des outils d'acquisition et de traitement de données, de simulations et de modèles numériques.
- Produire des documents scientifiques grâce à des outils numériques, en utilisant l'argumentation et le vocabulaire spécifique à la physique et à la chimie.

Organisation et transformation de la matière

Décrire l'organisation de la matière dans l'Univers : Pour la formation de l'élève, c'est l'occasion de travailler sur des ressources en ligne et sur l'identification de sources d'informations fiables.

Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité

Les activités proposées permettent de sensibiliser les élèves aux économies d'énergie pour développer des comportements responsables et citoyens.

Sujets Pix traités

1.1 Mener une recherche et une veille d'information

Source d'une information	Retrouver et évaluer la source d'une information
Source d'une image	Retrouver et évaluer la source d'une image
Recherche sur le web	Utiliser un moteur de recherche
Service en ligne	Trouver et utiliser un service en ligne (autre qu'un moteur de recherche)

1.2 Gérer des données

Enregistrement	Enregistrer un document
Fichiers et dossiers	Identifier et localiser un fichier
Organisation de fichiers	Organiser des fichiers dans des dossiers et sous-dossiers

1.3 Traiter des données

Graphique	Réaliser un graphique dans une feuille de calcul
Visualisation de données	Lire et interpréter des données avec un outil de visualisation et paramétrer leur affichage

2.3 Collaborer

Edition en ligne d'un document partagé	Connaître les bases de l'édition collaborative d'un document partagé en ligne
Outils d'édition collaborative en ligne	Connaître les outils d'édition collaborative en ligne

3.1 Développer des documents textuels

Copier / coller	Savoir copier / coller du texte
Mise en forme des caractères d'un texte	Mettre en forme les caractères d'un texte (gras, taille, couleur, ...)
Intégration d'une image dans un texte	Définir la position et la taille d'une image dans un document textuel
Contenu d'un diaporama	Consulter, réorganiser et documenter le contenu d'un diaporama

3.4 Programmer

Codage des couleurs	Connaître et utiliser les systèmes de codage des couleurs (RVB, hexadécimal, ...)
---------------------	---

4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

Consommation énergétique	Maîtriser la consommation d'énergie de ses appareils numériques
--------------------------	---