

Parcours Histoire/Géographie/EMC – Cycle 4

Descriptif

Parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de Histoire/ Géographie/EMC. Il contient 43 sujets et a une durée approximative de 90 min. Ce parcours, élaboré de manière collaborative, a vocation à évoluer en fonction de vos retours.

N'hésitez pas à nous faire part de vos commentaires et suggestions sur communaute.pix.fr

Lien programmes

Histoire et Géographie

Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques

- Utiliser des représentations analogiques et numériques des espaces à différentes échelles ainsi que différents modes de projection.

S'informer dans le monde du numérique

- Connaître différents systèmes d'information, les utiliser.
- Trouver, sélectionner et exploiter des informations.
- Utiliser des moteurs de recherche, des dictionnaires et des encyclopédies en ligne, des sites et des réseaux de ressources documentaires, des manuels numériques, des systèmes d'information géographique.
- Vérifier l'origine/la source des informations et leur pertinence.
- Exercer son esprit critique sur les données numériques, en apprenant à les comparer à celles qu'on peut tirer de documents de divers types.

Pratiquer différents langages en histoire-géographie

- Réaliser des productions graphiques et cartographiques.
- Réaliser une production audio-visuelle, un diaporama.

Coopérer et mutualiser

- Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives.

EMC

Respecter autrui

Objet d'enseignement : Le harcèlement en situation scolaire, sur Internet et les réseaux sociaux

Respecter autrui

Objet d'enseignement : Aborder les différentes dimensions de l'expression du citoyen : vote, expression des tensions, réseaux sociaux, association.

Construire une culture civique

Objet d'enseignement : Le rôle des médias, des réseaux dans l'information et la vie démocratique

Sujets Pix traités

1.1 Mener une recherche et une veille d'information

Indices de qualité d'une page web	Repérer et interpréter les indices de qualité d'une page web
Source d'une information	Retrouver et évaluer la source d'une information
Source d'une image	Retrouver et évaluer la source d'une image
Wikipedia	Connaître Wikipedia et son processus de publication
Publicité et moteur de recherche	Interpréter la présence de publicité dans les résultats d'un moteur de recherche
Outils d'accès au web	Identifier un navigateur web et un moteur de recherche, connaître le fonctionnement du moteur de recherche
Recherche sur le web	Utiliser un moteur de recherche
Recherche avancée sur le web	Formuler une requête élaborée dans un moteur de recherche
Service en ligne	Trouver et utiliser un service en ligne (autre qu'un moteur de recherche)
Adresse web en pratique	Identifier, utiliser et analyser une adresse web (URL)

1.3 Traiter des données

Visualisation de données	Lire et interpréter des données avec un outil de visualisation et paramétrer leur affichage
--------------------------	---

2.1 Interagir

Bonnes pratiques de rédaction d'un courriel	Connaître les bonnes pratiques de rédaction d'un courriel
---	---

2.2 Partager et publier

Partage en ligne et modalités de partage	Connaître le principe et les modalités de partage de photos et autres documents en ligne
Visibilité des publications sur un réseau social	Maîtriser la visibilité des publications sur un réseau social
Vocabulaire et fonctionnement des réseaux sociaux	Connaître le vocabulaire et le fonctionnement des réseaux sociaux
Diversité des réseaux sociaux	Connaître la diversité des réseaux sociaux
Utilisation des réseaux sociaux	Utiliser les réseaux sociaux (like, commentaire, événement, groupe)
Relations sur les réseaux sociaux	Gérer ses relations sur les réseaux sociaux
Modèle économique des réseaux sociaux	Connaître le modèle économique des réseaux sociaux

2.3 Collaborer

Consultation en ligne d'un document partagé	Consulter un document partagé en ligne
Edition en ligne d'un document partagé	Connaître les bases de l'édition collaborative d'un document partagé en ligne
Outils d'édition collaborative en ligne	Connaître les outils d'édition collaborative en ligne

Sujets Pix traités

2.4 S'insérer dans le monde numérique

Choix identifiant	Maîtriser son identité numérique à travers le choix d'un identifiant
E-réputation	Savoir identifier les traces en ligne constitutives de l'e-réputation.
Identité numérique	Connaître la notion d'identité numérique et ce qui la compose
Paramètres de confidentialité	Paramétrer la visibilité de ses publications sur un réseau social

3.1 Développer des documents textuels

Contenu d'un diaporama	Consulter et réorganiser le contenu d'un diaporama
Outils de diaporama	Connaître les outils de diaporama et les formats de fichier associés.
Mise en forme des caractères d'un texte	Mettre en forme les caractères d'un texte (gras, taille, couleur, ...)
Alignement et styles de paragraphe	Définir l'alignement et l'interligne d'un texte ; utiliser les styles de paragraphe.
Outils de traitement de texte	Connaître les outils de traitement de texte et les formats de fichier associés.

3.2 Développer des documents multimédia

Manipulation d'une image vectorielle	Colorer et organiser les éléments d'une image vectorielle
Colorer et organiser les éléments d'une image vectorielle	Connaître les outils de retouche d'image et les formats de fichier associé

3.3 Adapter les documents à leur finalité

Droit d'auteur	Connaître et appliquer le droit d'auteur
Licence d'un document	Réutiliser un document accessible sur le web, conformément à sa licence

4.1 Sécuriser l'environnement numérique

Mot de passe sécurisé	Connaître les recommandations pour le choix d'un mot de passe sécurisé
-----------------------	--

4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée

Diffusion de données personnelles	Identifier les situations pouvant entraîner la diffusion publique de ses données personnelles
Informatique et libertés	Connaître les principes élémentaires de la loi protégeant les données à caractère personnel et son autorité de contrôle
Données à caractère personnel	Connaître la notion de données à caractère personnel et savoir les identifier
Autorisations d'accès	Maîtriser l'accès accordé à ses données
Historique et cookies	Connaître les traces de navigation stockées sur l'équipement connecté

4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

Cyberdépendance	Reconnaître la cyberdépendance et connaître les moyens de s'en prémunir
Cyberharcèlement	Reconnaître les situations de cyberharcèlement et savoir comment réagir