

pix

Les parcours dans Pix Orga



# Les parcours à sélectionner

Tous les parcours joués permettent aux élèves de construire progressivement leur profil de compétences numériques.

Vous pouvez sélectionner :

- ❖ chacune des 16 compétences
- ❖ des parcours spécifiques pour le collège et le lycée :
  - multi-compétences
  - avec des niveaux définis à atteindre

Les parcours multi-compétences sont composés de 1 à plusieurs sujets de plusieurs compétences et non de la totalité des sujets de chaque compétence.

# Qu'est-ce qu'un sujet Pix ?

**Une compétence** est étudiée sous différents aspects que nous appelons **des sujets**.

Ex : “Source d’une information” est un des 11 sujets traités dans la compétence “Mener une recherche et une veille d’information”.

Un **sujet** est composé de **plusieurs acquis** de niveau de difficulté progressive sur une échelle de 6 niveaux actuellement (bientôt 8). Ces acquis peuvent être des savoirs, des savoir-faire ou des enjeux à appréhender. A chaque **acquis** correspond **une épreuve Pix** et des variantes.

Vous trouverez, dans les tableaux suivants, la description des différents parcours avec le nombre de sujets évalués et la durée approximative pour les réaliser.

# Parcours pour le collège

Nom du parcours	Description	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Découverte de Pix - 5ème	parcours multi-compétences permettant la découverte de l'univers Pix (recherche sur internet, simulateur, téléchargement de fichier, etc)	6	environ 15 min
Découverte de Pix - Collège	parcours multi-compétences permettant la découverte de l'univers Pix (recherche sur internet, simulateur, téléchargement de fichier, etc)	7	environ 20 min
EMI	parcours multi-compétences évaluant les différents thèmes du programme de EMI	31	environ 1h
Socle commun - Global	parcours multi-compétences évaluant les aspects numériques du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	89	environ 4h

Nom du parcours	Description	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Information et données - Socle commun	parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 1 de Pix (CRCN)	31	environ 1h
Communication et collaboration - Socle commun	parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 2 de Pix (CRCN)	20	environ 40 min
Création de contenu - Socle commun	parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 3 de Pix (CRCN)	21	environ 40 min
Protection et sécurité - Socle commun	parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 4 de Pix (CRCN)	15	environ 30 min

Nom du parcours	Description	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Environnement numérique - Socle commun	parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 5 de Pix (CRCN)	9	environ 15 min
Physique-chimie Cycle 4	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de sciences physiques	16	environ 30 min
Maths Cycle 4	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de mathématiques	14	environ 30 min
Technologie Cycle 4	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de technologie	25	environ 50 min

Nom du parcours	Description	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Français - Cycle 4	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de français	20	environ 40 min
LV - Cycle 4	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de LV	22	environ 45 min
Arts plastiques - Cycle 4	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme d'arts plastiques	19	environ 40 min
Histoire/Géographie/EMC	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme d'histoire/géographie/EMC	43	environ 90 min

Nom du parcours	Description	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
SVT - Cycle 4	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de SVT	25	environ 50 min

# Parcours pour le lycée

Nom du parcours	Description	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Découverte de Pix - Lycée	parcours multi-compétences permettant la découverte de l'univers Pix (recherche sur internet, simulateur, téléchargement de fichier, etc)	7	environ 15 min
EMI	parcours multi-compétences évaluant les différents thèmes du programme de EMI	31	environ 1h
SNT - Global	parcours multi-compétences évaluant les différents thèmes du programme de SNT	56	environ 2h30
SNT-Thème : Le web	parcours multi-compétences évaluant le thème : Le Web du programme de SNT	16	environ 30 min

Nom du parcours	Description	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
SNT-Thème : Internet	parcours multi-compétences évaluant le thème : Internet du programme de SNT	6	environ 10 min
SNT-Thème : Données structurées	parcours multi-compétences évaluant le thème : Les données structurées et leur traitement du programme de SNT	16	environ 30 min
SNT-Thème : Les réseaux sociaux	parcours multi-compétences évaluant le thème : Les réseaux sociaux du programme de SNT	9	environ 15 min
EMC - 1ère	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme d'EMC	18	environ 40 min
Enseignement scientifique - 1ère	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme d'Enseignement scientifique	31	environ 1h

Nom du parcours	Description	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Histoire/Géographie - 1ère	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme d'histoire/géographie	20	environ 40 min
Enseignement scientifique - 1ère	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme d'Enseignement scientifique	31	environ 1h
Sciences de gestion et numérique - 1ère STMG	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de Sciences de gestion et numérique	47	environ 90 min
Biotechnologies - 1ère STL	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de Biotechnologies	33	environ 1h

# Parcours pour le lycée professionnel

Nom du parcours	Description	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Parcours Sciences - 2nde	parcours multi-compétences évaluant les différents thèmes des programmes Sciences	27	environ 1 h
Parcours Humanités/LV-2nde	parcours multi-compétences évaluant les différents thèmes des programmes Humanités/LV	32	environ 1h