



ADOPTION

L'usage des technologies requiert énormément de temps et d'engagement personnel de la part de l'enseignant. À ce stade, il y a un désavantage à utiliser les technologies.



IMPACT POSITIF

Engagement de l'enseignant et usage responsable des technologies par les apprenants

IMPACT NÉGATIF



SUBSTITUTION

Les technologies permettent d'enseigner ou de réaliser des tâches scolaires **sans une réelle efficacité supplémentaire.**

Il n'y a ni avantage ni désavantage à l'usage de la technologie.



PROGRÈS

Les technologies permettent d'enseigner ou de réaliser des tâches scolaires dites traditionnelles **avec une efficacité accrue.**

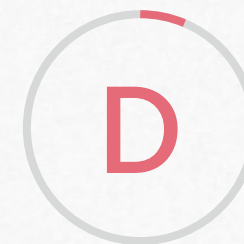
Il y a un **net avantage** à l'usage de la technologie.



INNOVATION

Les technologies permettent d'enseigner ou de réaliser des tâches scolaires comme il n'était **pas possible de le faire avant.**

Il y a **innovation et évolution** dans l'acte d'enseigner.



DÉTÉRIORATION

Les technologies **augmentent** de façon substantielle **les lacunes** de l'enseignement.

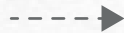
Leur usage comporte de **nombreux désavantages**, parfois au détriment des élèves.

AMÉLIORATION



SUBSTITUTION

Le numérique comme outil de substitution, **sans changement fonctionnel.**



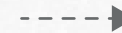
AUGMENTATION

Le numérique comme outil de substitution, **avec changements fonctionnels.**



MODIFICATION

Le numérique comme outil de **modification des tâches.**



REDÉFINITION

Le numérique permet de **nouvelles tâches**, impossibles avant.

TRANSFORMATION